



Caderno de atividades

SUBTEMA 3

Apoio:



Realização:

*Escola
do Legislativo*



**ASSEMBLEIA
LEGISLATIVA**
DE MINAS GERAIS

Câmaras Municipais Parceiras

SUBTEMA 3: RECURSOS HÍDRICOS E SANEAMENTO BÁSICO

OFICINA: CONHECENDO A REALIDADE DA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS NO SEU MUNICÍPIO.

Atividade 5

Tempo previsto: Dois encontros de 1h30 cada

Materiais:

- Powerpoint;
- Folhas de papel A4;
- Canetinhas;
- Papel Kraft.

Apresentação geral

A questão dos resíduos sólidos urbanos ocupa posição de destaque nas discussões sobre o desenvolvimento e sustentabilidade. Os grandes volumes de resíduos produzidos por nós cotidianamente resultam do nosso modelo de desenvolvimento econômico e social, calcado na produção e no consumo de massa de objetos e serviços que poderiam ser considerados supérfluos.

Tal impacto aponta para a necessidade de que sejam repensados os modos de produção e do consumo humano. É importante considerar o esgotamento dos recursos naturais e o passivo ambiental decorrente da grande quantidade de material que é descartado diariamente na natureza, servindo de abrigo e fornecendo alimentos para vetores e agentes infecciosos, além do mau cheiro, do entupimento das redes de drenagem, do assoreamento, da desvalorização das áreas, da geração de gases de efeito estufa, dentre outros.

Produto vinculado às populações humanas e ao processo de urbanização, o lixo - ou resíduo sólido - muitas vezes pode ser considerado como desperdício, fruto da ausência de melhores valores culturais e de uma relação marcada pelo antropocentrismo, onde o homem lida com a natureza de forma soberana, como se esta fosse uma fonte inesgotável de recursos.

No Brasil, a Política Nacional de Resíduos Sólidos – PNRS – foi instituída pela Lei nº 12.305/10 e regulamentada pelo Decreto nº 7.404/10, sendo no nível estadual corroborada pela Lei nº 18.031/2009.

Assim, todos os entes da federação, de forma participativa, devem desenvolver planos de gestão para o enfrentamento da questão dos resíduos só-

lidos, com caráter estratégico-normativo, definindo mecanismos técnicos, financeiros, gerenciais, para que a legislação de fato se efetive.

A oficina apresentada a seguir, tem como objetivo propiciar aos jovens integrantes do Parlamento Jovem a realização de diagnóstico sobre a gestão dos resíduos sólidos no município. É muito comum as pessoas desconhecerem o que acontece com os resíduos sólidos a partir do momento em que são recolhidos na porta de casa.

Passo-a-passo

Primeiro encontro:

1º) Para a construção de um diagnóstico sobre a situação dos resíduos sólidos no município é importante que seja realizada uma introdução com os estudantes sobre a temática. Essa apresentação pode ser feita no formato de palestra ou roda de conversa (dependendo do tamanho do grupo) e deve versar sobre conceitos básicos, tais como: lixo, resíduos sólidos, coleta seletiva, gestão dos resíduos, tipos de locais para armazenamento dos resíduos sólidos (lixão, aterros controlados, etc), logística reversa, etc. Para esse nivelamento inicial, sugerimos o uso de lâminas de powerpoint com a apresentação de conceitos básicos e imagens ilustrativas. Pode ser um vídeo que aborde o tema (há três sugestões ao final da oficina). Para o nivelamento reservar pelo menos 50 minutos.

2º) Para a preparação dos estudantes para realização de diagnóstico em campo, sugere-se que seja identificado pelo monitor da atividade, previamente, qual o órgão/setor da prefeitura municipal responde pelas questões relativas à gestão dos resíduos no município. Deverá ser feita uma roda de conversa ou entrevista em grupo com técnicos ou servidores que possam responder por essa temática. A preparação implicará construir, com os estudantes, um roteiro de perguntas sobre o tema. Sugerimos as seguintes questões que poderão orientar essa construção coletiva:

1. Como acontece a gestão dos resíduos sólidos no município?
2. Como é realizada a coleta dos resíduos sólidos urbanos? Com que frequência?
3. Qual o volume de material recolhido?
4. No município há um plano de coleta seletiva?
5. Onde são armazenados os resíduos coletados? Lixão? Aterro sanitário ou aterro controlado?
6. No município há presença de cooperativa de catadores ou de catadores individuais de materiais recicláveis? Como é realizado o trabalho deles?

7. No município existe um plano de gestão de resíduos sólidos?
8. No município há indústrias de grande porte? Quais os tipos de resíduos são produzidos por elas? Há empresas que trabalham com a logística reversa?

Informar a todos o dia e horário da atividade e providenciar cópias impressas do roteiro de perguntas que for elaborado coletivamente.

Segundo encontro:

1º) Retomar a oficina anterior com os principais combinados e resumo da atividade. Os jovens que participaram do levantamento de campo devem apresentar as informações obtidas, para que sejam debatidas de forma livre, entre todos os presentes.

2º) Após o debate, com base nas informações e dados levantados, pedir que os participantes se organizem em pequenos grupos de 5 a 8 participantes e discutam as seguintes questões:

- Os principais problemas existentes do ponto de vista do resíduo sólido são:
- Possíveis soluções para esses problemas seriam:

3º) Abrir para que os grupos de trabalho apresentem as suas elaborações. O monitor deverá organizar as apresentações e os registros das ideias consideradas pelo grupo mais interessantes, válidas, em uma folha de papel Kraft.

Sugestão de desdobramentos da Oficina

- Sessão de Cinema com apresentação de um documentário que discuta a questão dos resíduos sólidos. Em seguida realiza-se um debate sobre o filme.
- Organizar algumas visitas técnicas para que os estudantes possam ampliar os conhecimentos sobre esse subtema. As visitas podem ser realizadas nos espaços onde os resíduos sólidos são acomodados, em associação de catadores de reciclados, em empresas que adotam logística reversa ou possuem sistemas próprios para redução de danos ambientais, etc.
- Realização de um Fórum Municipal, na Câmara Municipal ou nas Escolas Participantes, para discussão da gestão dos resíduos sólidos, com debate sobre os desafios e dificuldades enfrentadas no município para a gestão dos resíduos sólidos. A proposta é que diferentes atores municipais sejam convidados para abordagem do tema e apontem possibilidades de ações/intervenção para enfrentamento dessa questão.

Materiais de apoio sobre o tema Resíduos Sólidos.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. ICLEI. Planos de Gestão de Resíduos Sólidos: manual de orientação. Brasília, 2012. Disponível em: https://www.mma.gov.br/estruturas/182/_arquivos/manual_de_residuos_solidos3003_182.pdf

CONSUMO SUSTENTÁVEL: Manual de educação. Brasília: Consumers International/ MMA/ MEC/ IDEC, 2005. 160 p. <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao8.pdf>.

MAZZINI, Ana Luiza de Amorim. Nosso Lixo de Cada Dia: desafios e oportunidades – Educação para a sustentabilidade e consumo consciente. Ed. Casa das Artes. 2 ed. Belo Horizonte, 2012.

Sensibilização e mobilização dentro da política nacional de resíduos sólidos: desafios e oportunidades da educação ambiental. Disponível em: http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/1108/1/TD_1755.pdf

Site do Programa Minas Sem Lixão: <http://www.feam.br/minas-sem-lixoes>

Educação ambiental e os 5 rs. Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/educacao-ambiental-os-5-rs.htm>

Sugestão de Vídeos que discutem a temática dos resíduos sólidos depositados em lixão e aterro sanitário

Produção Globo Repórter – Gramascho, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=5iVADqzGuGw>

Veja como é o cotidiano dos catadores no maior lixão da América Latina. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=5iVADqzGuGw>

Antes que vire lixo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=dFOinVYIzHE>

